

17. Solicite al colectivo que concluya su EGM iniciada durante la fase intensiva, adicionando las nuevas acciones propuestas en esta sesión o redefiniendo las ya registradas, teniendo presentes las prioridades, los objetivos y las metas establecidas en la recién concluida planeación de la RME de su escuela.

| ESTRATEGIA GLOBAL DE MEJORA | ACCIONES | Materiales e insumos | Para medir Avances | RESPONSABLES | TIEMPOS |
|-----------------------------|----------|----------------------|--------------------|--------------|---------|
| En el salón de clases | | | | | |
| Entre maestros | | | | | |
| En la escuela | | | | | |
| Con los padres de familia | | | | | |
| Asesoría | | | | | |

18. Para concluir las actividades de esta sesión y de la elaboración de su EGM, analicen en plenaria cada una de las siguientes frases:
- La RME y la EGM son formas de organizar y orientar el trabajo del colectivo docente. No son documentos para entregar.
 - En la EGM no hay un formato preestablecido para su elaboración, pero sí rubros que no deben faltar: En el salón de clases, Entre maestros, En la escuela, Con los padres de familia, Asesoría, Materiales e insumos y Para medir avances.
 - El colectivo docente es el único responsable de establecer las prioridades, los objetivos y las metas, así como de seleccionar acciones para su atención y logro en el ejercicio de su autonomía de gestión.
 - El CTE establece la EGM en función de las prioridades por atender durante el ciclo escolar.

- El tiempo de implementación de las acciones de una EGM lo determina el CTE, (un mes, dos meses, seis meses, etc.), en función del cumplimiento de los objetivos y metas por lo tanto, no es necesario hacer una estrategia cada mes.
- La modificación de acciones en ciertos ámbitos de gestión de una EGM, la determina el logro de resultados o el cambio en algunas de las condiciones relacionadas con la meta.
- La mejor Estrategia Global no es la que incluye más actividades, sino aquella que logra articular acciones pertinentes que permitan al colectivo escolar avanzar en sus resultados educativos.
- La revisión de resultados se hace de acuerdo con lo establecido como parte del seguimiento, no como un ritual mensual.

Se agregan las actividades 17 y 18 de la guía de CTE de (primera del ciclo escolar 2017-2018) porque lo sugiere como ayuda el último punto de las fichas de esta primera sesión (ciclo escolar 2018-2019).

- ✦ **Concluyan** su Estrategia Global de Mejora considerando los ajustes hechos en su planeación y la revisión de las acciones establecidas en la fase intensiva. Adicionen, de ser necesario, las que surgieron en esta sesión y que corresponden con los objetivos y las metas de su RME. Para apoyar este ejercicio pueden consultar la Guía de CTE. Primera sesión ordinaria. Ciclo escolar 2016-2017, y desarrollar las actividades 14 y 15, o la correspondiente al ciclo 2017-2018, actividades 17 y 18, de su nivel educativo.